

**„LIDER LOKALNEJ
EKOLOGII”**

TEMAT W EDYCJI

2019/2020 I 2020/2021

„TOALETA TO NIE ŚMIETNIK”

PROWADZONY

PRZEZ

KOMUNALNY ZWIĄZEK GMIN

„DOLINA REDY I CHYLONKI”

Szkoła Podstawowa nr 31 Gdynia

Rozpoczęcie
projektu: 01.09.2019 r.
Zakończenie projektu:
23.04.2021 r.

Dyrektor szkoły:
Aleksander Kuźmin
Szkolny koordynator
projektu:

Ewa Mejer
Ilość uczniów:
612 kl. IV-VIII

FORMULARZ Z REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO PT. „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII” KATEGORIA: SZKOŁY

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 31 Gmina: Gdynia

Szkolny koordynator projektu: Ewa Mejer

Nauczyciele realizujący: A. Gębora, A. Horner, H. Namocka

Zgodnie z regulaminem projektu placówka zrealizowała następujące zadania (wykonanie zaznaczyć X):

1. Edukacja dorosłych:	
A. Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok szkolny, rozdzielanie zadań w ramach współpracy między nauczycielami i klasami w celu realizacji projektu. <input checked="" type="checkbox"/>	
B. Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami uczniów. <input checked="" type="checkbox"/>	
C. Happening ekologiczny na terenie szkoły/ wśród okolicznych mieszkańców. <input checked="" type="checkbox"/>	
2. Szkolny miesiąc ekologiczny pt. „Poziom cywilizacji poznajemy po kanalizacji”:	
A. Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny dot. projektu. <input checked="" type="checkbox"/>	
B. Szkolne przedstawienie ekologiczne/apel. <input checked="" type="checkbox"/>	
C. Turniej Wiedzy Ekologicznej. <input checked="" type="checkbox"/>	
D. <u>Współpraca z „Kopciuszkiem” i „Młodym i dorośli” o ekologii i „Oczyszczalni” o „Typodnia Ekologicznego”</u>	
3. Debata szkolna pod hasłem „Świata nie zmiesz – dlaczego młynki koloidalne stanowią zagrożenie dla kanalizacji?” Szkolna debata rodzice/nauczyciele/uczniowie połączona z relacją w gazecie szkolnej/stronie internetowej/profilu FB szkoły. <input checked="" type="checkbox"/>	
4. „Zielona – BIOodpadowa – szkoła”:	
A. Tematyczne zajęcia lekcyjne/warsztatowe prowadzone na terenie placówki oświatowej. <input checked="" type="checkbox"/>	
B. Własne warsztaty terenowe (wycieczka) prowadzone poza terenem placówki. <input checked="" type="checkbox"/>	
C. Warsztaty organizowane przez KZG „Dolina Redy i Chylonki” lub inne instytucje. <input checked="" type="checkbox"/>	
D. <input checked="" type="checkbox"/>	
5. „Od dzisiaj każdy uczeń wie czego do toalety nie wrzuca się!” – ekologiczny kodeks ucznia spisany i wywieszony na tablicy umieszczonej na korytarzu szkoły. <input checked="" type="checkbox"/>	
6. Ekoprojektowanie pod hasłem „Toaleta to nie śmietnik – w takim razie segreguj!”	
A. Gazetka szkolna (bieżąca informacja dot. projektu), w tym ulotki i plakaty otrzymane od KZG. <input checked="" type="checkbox"/>	
B. Nasza szkolna ulotka/plakat pt. „Czego nie wolno wrzucać do toalety?”. <input checked="" type="checkbox"/>	
C. Projekt strony internetowej/ prezentacja power point nt. projektu. <input checked="" type="checkbox"/>	
D. Filmik/ klip/ animacja/ „fotografuję smartfonem” dot. zagadnienia projektu. <input checked="" type="checkbox"/>	
E. <input checked="" type="checkbox"/>	
7. Laboratorium Edukacji Ekologicznej:	
Zajęcia eksperymentalne/doświadczalne/badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg własnych pomysłów nauczyciela lub na bazie wydawnictwa Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej” (w ramach programu „Szkoła/przedszkole dla środowiska”). <input checked="" type="checkbox"/>	
8. Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”:	
A. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”/ konkurs fotograficzny pt. „Na leśnym szlaku”. <input checked="" type="checkbox"/>	
B. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem”. <input checked="" type="checkbox"/>	
C. Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”. <input checked="" type="checkbox"/>	
9. Podsumowanie projektu poprzez zorganizowanie apelu na terenie szkoły połączone z wręczeniem upominków dla uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku). <input checked="" type="checkbox"/>	

23.04.2021r.
Data zgłoszenia

M. Górska
Podpis i pieczęć dyrektora szkoły

Istnieje możliwość, iż w związku z Konkursem/Warsztatami wizerunek osób w nich uczestniczących, będzie utrwalany za pomocą urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk. Biorąc udział w Konkursie/Warsztatach uczestnik wyraża nieodpłatnie zgodę na wykorzystanie, w tym rozpowszechnianie przez Związek jego wizerunku, utrwalonego w ich trakcie lub w związku z nimi, za pomocą urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk, jak również jego publikację w całości lub we fragmentach na portalach społecznościowych (m.in. Facebook, YouTube) i stronach internetowych Związku oraz podmiotów z nim współpracujących w zakresie realizacji ich celów statutowych, jak również w pochodzących od Związku lub wykonanych na jego zlecenie publikacjach, prezentacjach, materiałach filmowych, oraz innego rodzaju materiałach informacyjnych (także w wersji drukowanej i elektronicznej) rozpowszechnianych przez Związek w związku z organizacją Warsztatów/Konkursu lub informacji dotyczących jego działalności lub promującej Związek i jego działalność.

Zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) informuje się, iż:

- 1) administratorem danych osobowych uczestników jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” ul. Komunalowa 1, 81-651 Gdynia,
- 2) kontakt z Inspektorem Ochrony Danych - info@ozg.gd,
- 3) dane osobowe przetwarzane będą w celu realizacji zadań z zakresu edukacji ekologicznej na podstawie Art. 6 ust. 1 lit. c ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r.,
- 4) dane osobowe przechowywane będą w czasie określonym przepisami prawa, zgodnie z instrukcją kancelaryjną
- 5) każdy uczestnik posiada prawo do dostępu do danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania lub odwołania uprzednio udzielonej zgody
- 6) uczestnik ma prawo umieszczenia skargi do organu nadzorczego
- 7) podanie danych osobowych jest dobrowolne, jednakże niepodanie danych może skutkować niemożnością uczestnictwa w konkursie.

Jednocześnie zgodnie z art.6 ust.1 lit. a ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. udział w konkursie jest jednoznaczny z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych wizerunkowych uczestnika do celu budowania pozytywnego wizerunku Administratora w przestrzeni publicznej i w mediach.

1. Edukacja dorosłych

- Spotkania przyrodniczego zespołu samokształceniowego – omówienie harmonogramu projektu na rok 2019/2020 (30.08.2019) oraz omówienie kontynuacji działań na rok 2020/2021.
- Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok szkolny, rozdzielenie zadań w ramach współpracy między nauczycielami (10.09.2019)

- Eko wywiadówka z rodzicami uczniów klasy IV B i VII A.
Podczas spotkania rodzice zapoznali się z tematyką projektu realizowanego w szkole i działaniami podejmowanymi w tym zakresie.



ZEBRANIE z rodzicami

ŚRODA

15 kwietnia 2021

o 18:00

salonik klasy 7A

LIDER LOKALNEJ EKOLOGII
"Toaleta to ni śmietnik"

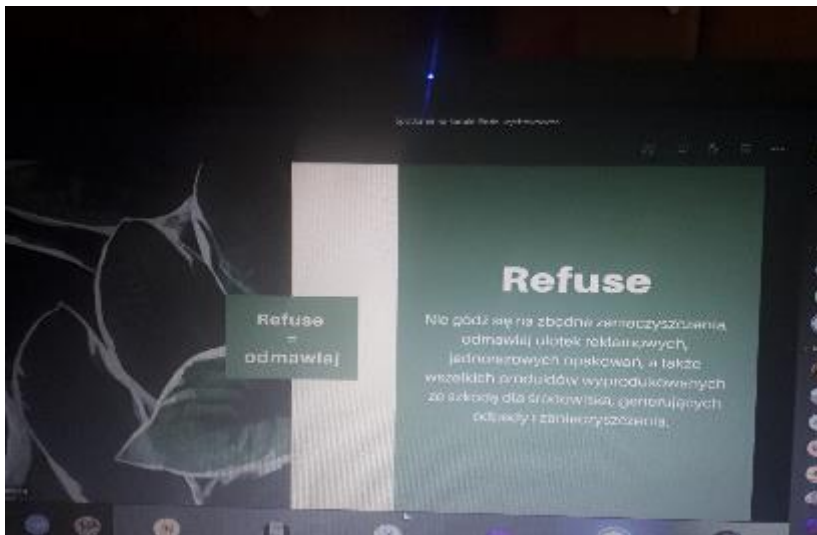
- zakładki/ memy w programie graficznym canva
- gadające awatary w programie voki
- ochrona środowiska przyrodniczego
- zanieczyszczenia środowisk przyrodniczego
- energetyka w Polsce
- wody powierzchniowe Polski
- Morze Bałtyckie

2. Szkolny miesiąc ekologiczny „Poziom cywilizacji poznajemy po kanalizacji”

- Spotkanie ze specjalistą

Reuse i tor lose it

#zerowasteproject”



W bieżącym roku szkolnym jedna z lekcji GEOGRAFII w klasie 7A poświęcona była promowaniu założeń zero waste i świadomości ekologicznej. Gościliśmy na zajęciach Pana Jana Byrcezek i Panią Ewę Szplit – reprezentujących Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny IFMSA-Poland oddział Gdańsk.

Uczestnicy dowiedzieli się jak ograniczyć swoją produkcję śmieci. Co można zrobić na pozór z bezużytecznych resztek oraz jak właściwie segregować odpady, aby w jak najmniejszym stopniu zaszkodzić Naszej PLANECIE!



- Spektakl on-line : ekologiczne przedstawienie pt.

„Hydro-zagadka, czyli ryby i dzieci głosu nie mają”.

Dzieci kl. IV B uczestniczyły w spektaklu komentując przebieg akcji, zadając pytania i udzielając odpowiedzi na stawiane przez aktorów pytania. Tematyka przedstawienia dotyczyła postępowania zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.



- Odbyły się dwa szkolne turnieje wiedzy ekologicznej
 - Turniej Wiedzy Ekologicznej dla uczniów kl. IV
 - Turniej Wiedzy Ekologicznej „Poziom cywilizacji poznajemy po kanalizacji” dla uczniów kl. V-VIII.



- Z okazji Dnia Ziemi zorganizowano on-line akcję **„myślę i działam ekologicznie”**. Uczniowie chętnie zaangażowali się w akcję i przesyłali zdjęcia potwierdzające swoje proekologiczne działania wraz z „SMS do Ziemi”





Droga Ziemia
każdego dnia
dbam o Ciebie
poprzez
wyrzucanie do
śmietnika
wszystkich
śmieci jakie
znajde, aby Ci
było lżej



Planujcie z nami, aby nasze życie
było czystsze i zdrowiejsze. Zanim
zaczniemy, musimy wiedzieć, co to
jest. Aby wiedzieć, musimy wiedzieć,
co to jest. Aby wiedzieć, musimy
wiedzieć, co to jest. Aby wiedzieć,
musimy wiedzieć, co to jest. Aby
wiedzieć, musimy wiedzieć, co to
jest. Aby wiedzieć, musimy
wiedzieć, co to jest. Aby wiedzieć,
musimy wiedzieć, co to jest.



**SMS DO ZIEMI:
ZIEMIO! PLANETO MOJA
UKOCHANA!
DZIŚ DBAM O CIEBIE OD
SAMEGO RANA!
OSZĘDZAM WODĘ, DBAM
O PRZYRODĘ, SEGREGUJĘ
ŚMIECI, POUCZAM TEŻ O
TYM INNE DZIECI. CHCĘ
ZEBYŚ BYŁA CZYSTA I
ZIELONA! MOJA PLANETO
BĄDŹ ZE MNIE
ZADOWOLONA!!**



Cdy kupuję owoce i warzywa to nie biorę plastikowych, jednorazowych siatek w sklepie.



Jeśli masz w domu więcej niż jedną butelkę wody, lepiej kupić jedną wielką, niż wiele małych. Dzięki temu oszczędzisz miejsce w lodówce i pieniądze. Ponadto, wielokrotnego użytku butelki są łatwiej do recyklingu.

Mam swoje małe ogródek! Zawsze używaj ekologicznych środków do pielęgnacji roślin. Dzięki temu Twoje rośliny będą zdrowe i piękne.

Zaszczyćmy rośliny!

Szanuj planetę pod tym się podpisuję!!



Droga Ziemio!
 Mam dla Ciebie dobrą wiadomość.
 Codziennie staram się Cię wspierać.
 Dlatego używam toreb wielokrotnego użytku.
 Kupując produkty w plastikowych opakowaniach, zwracam uwagę, by był to plastik z recyklingu.
 Nie jest mi obojętny Twój los, dlatego możesz na mnie liczyć!

- Z okazji Dnia Ziemi zorganizowano tydzień ekologiczny

EKOLOGICZNY

TYDZIEŃ 19 - 23 kwietnia

- Jako nauczyciel GEOGRAFII zapraszam Wszystkich chętnych uczniów do przyłączenia się do naszej szkolnej akcji ekologicznej.
- Przygotowałam specjalnie dla Was zadania ukryte w magicznych szufladkach.
- Szuflady z zadaniami znajdują się na [Teams](#) na kanale GEOGRAFII!
- Zmierz się z zadaniami!
- Każdego dnia otwórz tajemniczą szufladę i zostań ekspertem w dziedzinie ekologii!
- Za wykonane zadania PRAKTYCZNE, przesłane otrzymasz pochwałę i ocenę!
- Sam zdecyduj, których zadań podejmiesz się realizacji!
- Dla najlepszych ekspertów czekają nagrody i dyplomy!
- Życzę powodzenia i dobrej zabawy!
- Szczegóły na TEAMS!!!!



- Zapraszam Wszystkich chętnych uczniów do przyłączenia się do naszej szkolnej akcji ekologicznej.
- Przygotowałam specjalnie dla Was zadania ukryte w magicznych szufladkach.
- Szuflady z zadaniami znajdują się na [Teams](#) na kanale GEOGRAFII!
- Zmierz się z zadaniami!
- Każdego dnia otwórz tajemniczą szufladę i zostań ekspertem w dziedzinie ekologii!
- Aby otrzymać pochwałę, ocenę wykonaj minimum 1 zadanie każdego dnia lub 5 wybranych zadań z całego tygodnia!
- Sam zdecyduj, których zadań podejmiesz się realizacji!
- Dla najlepszych ekspertów czekają nagrody i dyplomy!
- Życzę powodzenia i dobrej zabawy!
- Szczegóły na TEAMS!!!!



WODA

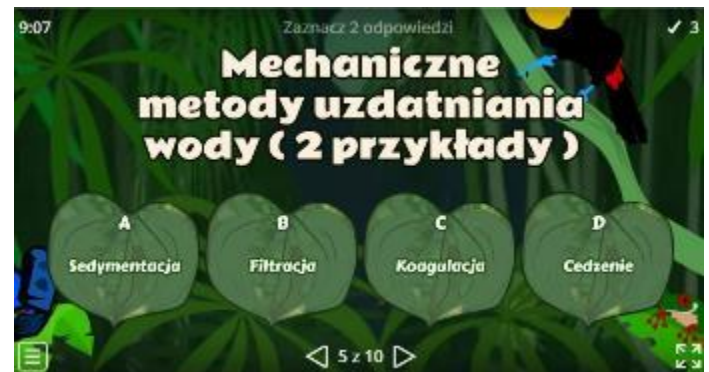
Zagraj w grę!

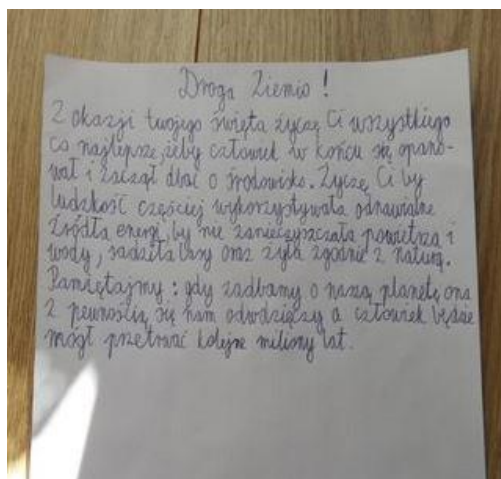
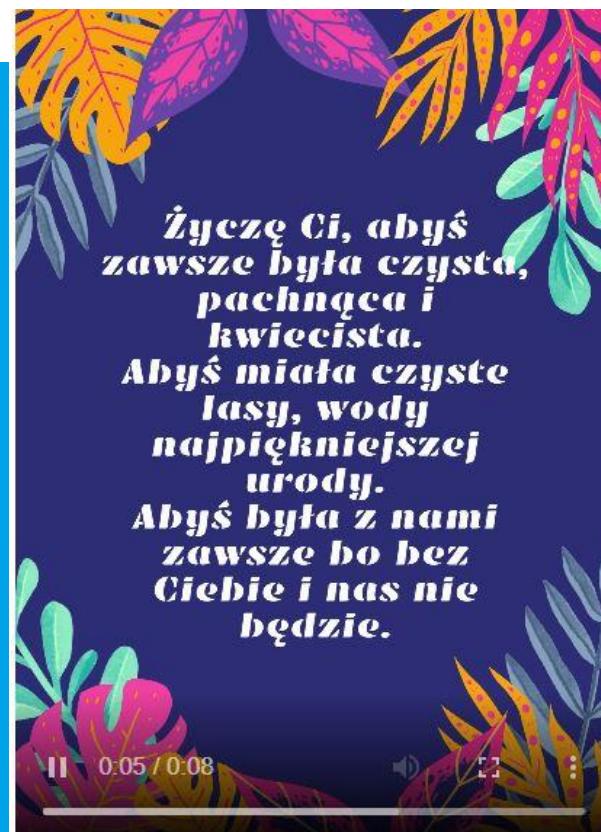
<https://wordwall.net/pl/resource/12279185/geografia/podsumowanie-o-wodzie>

UWAGA!!!! Aby link był interaktywny uruchom pokaz slajdów. W przeciwnym razie musisz go skopiować i otworzyć w przeglądarce internetowej!

NIE ODSYLAJ do oceny!







3. Debata szkolna

„Świata nie zmielisz –dlaczego młynki koloidalne stanowią zagrożenie dla kanalizacji?”

„Świata nie zmielisz –dlaczego młynki koloidalne stanowią zagrożenie dla kanalizacji?”

DEBATA online w klasie 7A

TEAMS



rozdrabniają resztki żywności

spływają do kanalizacji

ułatwia prace w kuchni

dostępna cena

nie zalegają w koszu na śmieci

bezpieczny

rozwój bakterii



wywołują plagi gryzoni

zagrożają ludziom i środowisku!

nieprzyjemny zapach

ZAKAZ
Główny Inspektor Sanitarny

ZAKAZ
Prawo wodne (ustawa z 18 VII 2001 r.)

rozwój bakterii

ZAKAZ
w ustawie o odpadach (21 IV 2001 r.)



4. „Zielona-BIOodpadowa-szkoła”

- Tematyczne zajęcia lekcyjne

Lekcja z klimatem!

W dniu **22 kwietnia** w ramach **Międzynarodowego DNIA ZIEMI** uczniowie **klasy 7A** wzięli udział w ogólnopolskiej lekcji **GEOGRAFII** online, zorganizowanej pod patronatem Ministerstwa Klimatu i Środowiska. W trakcie spotkania poruszane były kwestie związane z globalnym ociepleniem klimatu na świecie, działalnością człowieka, emisją do atmosfery szkodliwych gazów i pyłów, zanieczyszczeniami środowiska, ich skutkami oraz sposobami poprawy stanu Naszej Planety Ziemi!



ZANIECZYSZCZENIA ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO

geografia kl. 7

Na lekcjach geografii realizując podstawę programową kształcenia ogólnego, program | tematyczny oraz zadania z projektu ekologicznego „LIDER KOLANEJ EKOLOGII” p. Anna Gróbel przygotowała dla uczniów klasy 7A, 7B i 7C zajęcia online dotyczące zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego, ich skutków oraz sposobów walki z nimi i degradacją środowiska przyrodniczego



Na lekcji przyrody w klasie 4 B w ramach wprowadzenia do tematyki projektu „Lider Lokalnej Ekologii” jeszcze w okresie nauki stacjonarnej omawialiśmy między innymi występowanie wody w przyrodzie, jej właściwości, znaczenie, obieg wody w przyrodzie, źródła zanieczyszczeń, zasady działania oczyszczalni ścieków na przykładzie Dębogórze oraz sposoby jej ochrony.

- Zajęcia terenowe- Z okazji Dnia Ziemi kl.VI c uprzątnęła teren wokół szkoły



5. „Od dzisiaj każdy uczeń wie czego do toalety nie wrzuca się!”

- Uczniowie wykorzystując różne nowoczesne narzędzia technologii komunikacyjnej podczas nauki zdalnej zrealizowali zadanie polegające na stworzeniu mapy myśli-ekologicznego kodeksu ucznia



6. Ekoprojektowanie pod hasłem „Toaleta to nie śmietnik- w takim razie segreguję”

- Gazetka szkolna, informacje dotyczące projektu



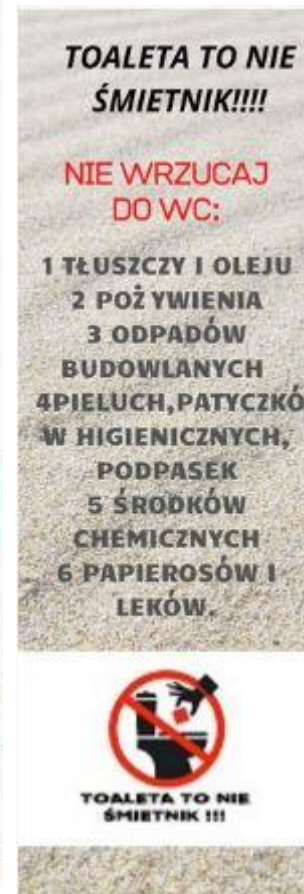
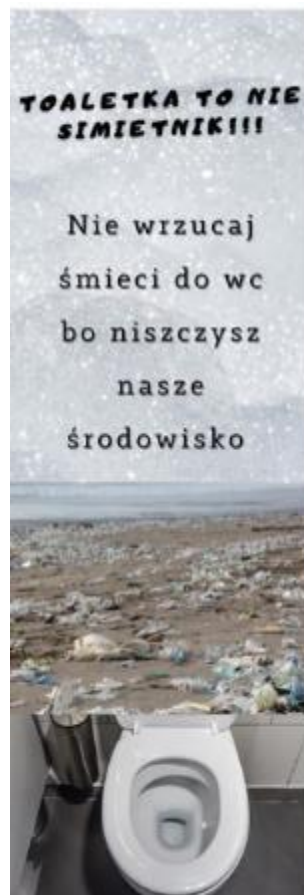
- informacje dotyczące projektu(plakat i ulotkę) każdy uczeń otrzymał w formie elektronicznej podczas nauki zdalnej
- Nasze szkolne plakaty wykonane przez uczniów na lekcji informatyki wykonane w programie GIMP



- uczniowie zaprojektowali również swoje własne plakaty podczas lekcji geografii



- uczniowie zaprojektowali szkolne ulotki- zakładki do książek



- animacja „fotografuję smartfonem”

Uczniowie przy wykorzystaniu aplikacji voki tworzyli własne MÓWIĄCE AWATARY. Wykazali się niesamowitą kreatywnością i inwencją twórczą. Ich postacie uświadamiały społeczeństwo, co należy wyrzucać do toalety oraz ostrzegały przed szkodliwością postępowania, a także jego skutkami.

- <https://tinyurl.com/yghkvsy3>

- <https://tinyurl.com/yfou7fts>

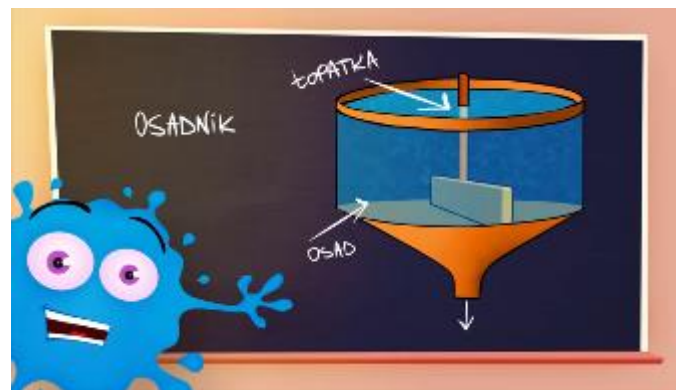
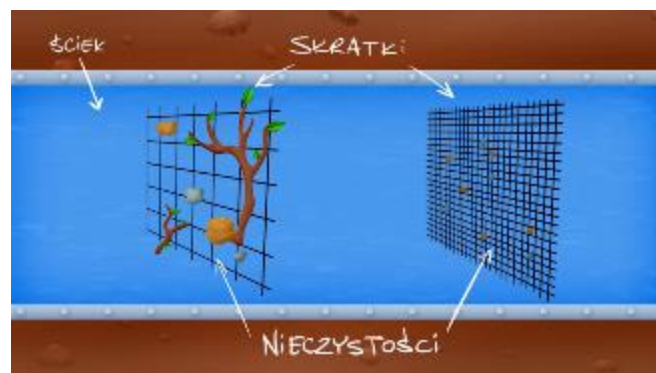
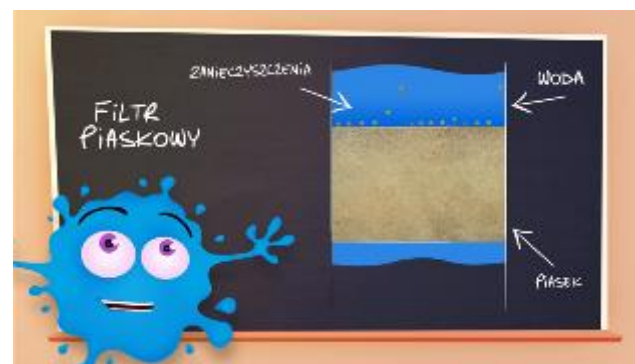


7. Laboratorium Edukacji Ekologicznej

- Na lekcji chemii „Zanieczyszczenia wody i sposoby analizy jej jakości” uczniowie klas 7, zapoznali się z laboratoryjnymi metodami badania jakości oraz ścieków. Lekcja została przeprowadzona w ramach realizacji zadań projektu Lider Lokalnej Ekologii.
- Uczniowie dowiedzieli się na czym polegają i jak należy przeprowadzać doświadczenia chemiczne umożliwiające sprawdzenie jakości wody oraz poziomu zanieczyszczeń w ściekach. Sprawdzano m.in.: poziom azotanów, poziom tlenu, zawartość żelaza, tlenku krzemu, badanie pH
- Celem było rozbudzenie ciekawości badawczej uczniów oraz zwrócenie uwagi na problem zanieczyszczania wody, jak również produkcji ścieków oraz występowania w nich substancji, które nie powinny się tam znajdować.



- Na lekcji chemii „**Rola wody w przyrodzie**” uczniowie klas 7, zapoznali się z procesem oczyszczania ścieków w oczyszczalniach. Lekcja została przeprowadzona w ramach realizacji zadań projektu Lider Lokalnej Ekologii.
- Uczniowie dowiedzieli się na czym polega oczyszczanie mechaniczne oraz biologiczne ścieków, w jaki sposób uzdatniania jest woda, która następnie wraca do środowiska. W jaki sposób racjonalnie gospodarować wodą , aby nie przyczyniać się do zwiększania produkcji ścieków.



- Uczniowie w ramach realizacji zadań w tygodniu ekologicznym zapoznali się z działalnością oczyszczalni ścieków i wykonywali samodzielnie jej proste modele







8. Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”

- A. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”
- B. Konkurs fotograficzny „Błękitno-zielona infrastruktura w moim mieście”

9. Podsumowanie projektu

- Podsumowaniem projektu będzie przedstawienie prezentacji z realizacji projektu we wszystkich klasach. Nagrody zostaną wręczone podczas uroczystego zakończenia roku szkolnego 2020/2021

Zrealizowane cele projektu:

- ✓ *Wzrost świadomości ekologicznej uczniów, nauczycieli i społeczności na temat gospodarki odpadami.*
- ✓ *Budowanie społeczeństwa obywatelskiego w obszarze ochrony środowiska,*
- ✓ *Przyjmowanie postawy świadomości wartości i poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego.*