
**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI BADAŃ UCZNIÓW
III I VII KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 31
W GDYNI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019,
BĘDĄCYM ELEMENTEM DZIAŁAŃ POD NAZWĄ
GDYŃSKI ZDROWY UCZEŃ,**

**Z WYKORZYSTANIEM ELEKTRONICZNEGO
SYSTEMU MEDYCYNY SZKOLNEJ**



ORGANIZATOR PROJEKTU:



PARTNERZY:



HONOROWY PATRONAT:



Gdynia, 2019

WYNIKI ZBIORCZE DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 31

POPULACJA DZIECI BIORĄCYCH UDZIAŁ W BADANIACH

W badaniu wzięło udział 48 dzieci, w tym (25; 52%) uczniów klas 3 oraz (23; 48%) uczniów klas 7, co stanowi 43% wszystkich uczniów klas III i VII w roku szkolnym 2018/2019.

CZĘSTOŚĆ WYSTĘPOWANIA NIEPRAWIDŁOWOŚCI

Poniżej przedstawiono rozpowszechnienie występowania ocenianych problemów zdrowotnych w populacji dzieci klas 3, klas 7 oraz łączenie w grupie dzieci uprawnionych do wzięcia udziału w badaniach (klasy 3 oraz 7).

Tabela 1. Częstość występowania ocenianych problemów zdrowotnych w populacji dzieci

Parametr	Dzieci z klas 3		Dzieci z klas 7		Ogółem dla szkoły	
	Liczba	% dzieci danej klasy poddanych badaniu	Liczba	% dzieci danej klasy poddanych badaniu	Liczba	% dzieci poddanych badaniu
Nieprawidłowa* masa ciała	10	40,0	11	47,8	21	43,6
Nadwaga	7	28,0	5	21,7	12	25,0
Otyłość	3	12,0	4	17,3	7	14,5
Nieprawidłowe ciśnienie tętnicze krwi	1	4,0	0	0,0	1	2,0
Niedostateczna wydolność fizyczna**	12	50,2	12	52,4	24	51,2
Płaskostopie	0	0,0	0	0,0	0	0,0

*- oznacza inną niż prawidłową masę ciała, tj. znaczną niedowagę, niedowagę, szczupłość, nadwagę, otyłość

**- oznacza wydolność fizyczną gorszą niż dostateczna tj. słabą, bardzo słabą, wymagającą przerwania testu

PARAMETR 1. MASA CIAŁA

Masa ciała ogółem

Analizie poddano wyniki oceny parametru masa ciała. Na kolor czerwony zaznaczono wyniki wskazujące na wykryte nieprawidłowości.

Tabela 2. Rozkład parametru masa ciała w populacji dzieci klas 3 i 7

Masa ciała	Dzieci z klas 3		Dzieci z klas 7		Ogółem dla szkoły	
	Liczba	% dzieci danej klasy poddanych badaniu	Liczba	% dzieci danej klasy poddanych badaniu	Liczba	% dzieci poddanych badaniu
w normie	15	60%	12	52.4%	27	56.4%
znaczna niedowaga	0	0%	0	0%	0	0%
niedowaga	0	0%	0	0%	0	0%
szczupłość	0	0%	2	8.6%	2	4.1%
nadwaga	7	28%	5	21.7%	12	25%
otyłość	3	12%	4	17.3%	7	14.5%
Razem	25	100%	23	100%	48	100%

Omówienie wyników:

W obu grupach najczęściej występowała prawidłowa masa ciała (56,4%), następnie zaś nadwaga (25,0%). Prawidłowa masa ciała była bardziej rozpowszechniona wśród dzieci z klas 3 niż 7. Otyłość występowała u 14,5% dzieci biorących udział w badaniu.

W grupie dzieci z klas 3 prawidłowa masa ciała została stwierdzona w 60,0% przypadków, najczęściej występującą nieprawidłowością były nadwaga (28,0%). Znaczna niedowaga i niedowaga i szczupłość nie występowały. Otyłość występowała u 12,0% dzieci.

U dzieci klas 7 prawidłowa masa ciała została stwierdzona w 52,4% przypadków, najczęściej występującą nieprawidłowością były nadwaga (21,7%), następnie zaś otyłość (17,3%) i szczupłość (8,6%). Znaczna niedowaga i niedowaga nie występowały.

Masa ciała w zależności od płci

Analizie poddano wyniki oceny parametru masa ciała w zależności od płci. Na kolor czerwony zaznaczono wyniki wskazujące na wykryte nieprawidłowości.

Tabela 3. Wyniki oceny parametru masa ciała w zależności od płci

Masa ciała	Chłopcy		Dziewczęta	
	liczba	%	liczba	%
w normie	9	43%	18	66.7%
znaczna niedowaga	0	0%	0	0%
niedowaga	0	0%	0	0%
szczupłość	1	4.7%	1	3.7%
nadwaga	5	23.8%	7	25.9%
otyłość	6	28.5%	1	3.7%
Razem	21	100%	27	100%

Omówienie wyników:

Prawidłowa masa ciała występowała częściej u dziewcząt niż u chłopców (66,7% vs. 43%).

U chłopców najczęściej stwierdzaną nieprawidłowością była otyłość (28,5%), następnie zaś nadwaga (23,8%). Otyłość u dziewcząt stwierdzono u 3,7%, nadwagę u 25,9% badanych. Niedowaga i znaczna niedowaga nie występowała w badanej grupie dzieci niezależnie od płci.

PARAMETR 2. CIŚNIENIE TĘTNICZE KRWI

Analizie poddano wyniki oceny parametru ciśnienie tętnicze krwi. Na kolor czerwony zaznaczono wyniki wskazujące na wykryte nieprawidłowości.

Tabela 4. Wyniki oceny parametru ciśnienie tętnicze krwi w populacji dzieci klas 3 i 7

Ciśnienie tętnicze	Dzieci z klas 3		Dzieci z klas 7		Ogółem dla szkoły	
	Liczba	% dzieci danej klasy poddanych badaniu	Liczba	% dzieci danej klasy poddanych badaniu	Liczba	% dzieci poddanych badaniu
w normie	24	96%	23	100%	47	98%
podwyższone	1	4%	0	0%	1	2%
Razem	25	100%	23	100%	48	100%

Omówienie wyników:

W obu grupach częściej występowało prawidłowe ciśnienie krwi, które stwierdzono u 98% dzieci, przy czym było ono nieco częściej stwierdzane u dzieci starszych, u których nie stwierdzono ani jednego przypadku podwyższonego parametru. Podwyższone ciśnienie stwierdzono odpowiednio u 2% dzieci poddanych badaniu.

W grupie dzieci klas 3 u 96% badanych stwierdzono prawidłowe ciśnienie krwi, nieprawidłowe wartości wystąpiły u 4% dzieci.

W grupie dzieci z klas 7 stwierdzano prawidłowe ciśnienie krwi u 100% dzieci poddanych badaniu.

PARAMETR 3. WYDOLNOŚĆ FIZYCZNA

Analizie poddano wyniki oceny parametru wydolność fizyczna. Na kolor czerwony zaznaczono wyniki wskazujące na wykryte nieprawidłowości.

Tabela 5. Wyniki oceny parametru wydolność fizyczna w populacji dzieci klas 3 i 7

Wydolność fizyczna	Dzieci z klas 3		Dzieci z klas 7		Ogółem dla szkoły	
	liczba	% dzieci danej klasy poddanych badaniu	liczba	% dzieci danej klasy poddanych badaniu	liczba	% dzieci poddanych badaniu
doskonała	1	4.1%	0	0%	1	2.1%
bardzo dobra	2	8.3%	2	8.6%	4	8.5%
dobra	5	20.8%	2	8.6%	7	14.8%
dostateczna	4	16.6%	7	30.4%	11	23.4%
słaba	9	37.8%	10	43.8%	19	40.7%
bardzo słaba	1	4.1%	1	4.3%	2	4.2%
bardzo słaba (test przerwany)	2	8.3%	1	4.3%	3	6.3%
Razem	24	100%	23	100%	47	100%

Omówienie wyników:

W obu grupach najczęściej występowała słaba wydolność fizyczna (40,7%), następnie zaś dostateczna (23,4%). Doskonała wydolność fizyczna została stwierdzona u 2,1% dzieci, u 6,3% zaistniała konieczność przerwania testu.

U dzieci klas 3 niedostateczna wydolność fizyczna występowała u 50,2% badanych, była to wydolność słaba lub bardzo słaba, w tym skutkująca koniecznością przerwania testu. Doskonała wydolność została stwierdzona u 4,1% dzieci (1 dziecko). U 20,8% dzieci stwierdzono wydolność dobrą dostateczną u 16,6, bardzo dobrą zaś u 8,3%.

U dzieci klas 7 niedostateczna wydolność fizyczna wystąpiła u 52,4% dzieci, była to słaba wydolność fizyczna albo wydolność bardzo słaba, w tym skutkująca koniecznością przerywania testu. Doskonała wydolność fizyczna nie została stwierdzona, bardzo dobrą stwierdzono u 8,6%, najczęściej występowała wydolność słaba (43,8%) lub dostateczna (30,4%).

PARAMETR 4. POSTAWA CIAŁA - PŁASKOSTOPIE

Analizie poddano wyniki oceny parametru postawa ciała w odniesieniu do zaburzeń w obrębie kończyny dolnej. Oceniano rozpowszechnienie płaskostopia. Na kolor czerwony zaznaczono wyniki wskazujące na wykryte nieprawidłowości.

Tabela 6. Wyniki oceny parametru postawa ciała w populacji dzieci klas 3 i 7

Płaskostopie	Dzieci z klas 3		Dzieci z klas 7		Ogółem dla szkoły	
	liczba	% dzieci danej klasy poddanych badaniu	liczba	% dzieci danej klasy poddanych badaniu	liczba	% dzieci poddanych badaniu
Brak zaburzeń	25	100%	23	100%	48	100%
I stopnia	0	0%	0	0%	0	0%
II stopnia	0	0%	0	0%	0	0%
III stopnia	0	0%	0	0%	0	0%
IV stopnia	0	0%	0	0%	0	0%
Brak stopnia	0	0%	0	0%	0	0%
Razem	25	100%	23	100%	48	100%

Omówienie wyników:

W obu grupach płaskostopie nie występowało.