

SZKOLNY KONKURS EKOLOGICZNY
DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ
„Powietrze też może być czyste”

TERMIN KONKURSU:

Etap 1-19.01.2018 r.

Etap 2 – 19.02.2018 r.

REGULAMIN KONKURSU

Spis treści:

1. Cele Konkursu i zakres problematyki
2. Organizator
3. Komisja Konkursowa
4. Uczestnicy
5. Kategorie konkursowe
6. Zadania uczestników Konkursu
7. Punktacja
8. Wymogi formalne
9. Nagrody
10. Bibliografia

1.Cele Konkursu i zakres problematyki.

Celem konkursu jest upowszechnianie wśród uczniów szkoły podstawowej postaw ekologicznych poprzez:

- podniesienie świadomości ekologicznej młodzieży,
- kształtowanie właściwych postaw wobec środowiska naturalnego,
- uwrażliwianie młodzieży na piękno przyrody,
- poznanie zagrożeń w najbliższym środowisku,
- rozbudzenie odpowiedzialności za jego stan,
- wdrażanie uczniów do zdrowej rywalizacji i twórczego myślenia

Zakres problematyki konkursu:

- ograniczenie poziomu zanieczyszczenia powietrza, spowodowanego niską emisją,
- podniesienie świadomości społeczeństwa w zakresie zagrożeń dla zdrowia ludzi i środowiska, jakie niesie za sobą korzystanie z nisko sprawnych urządzeń grzewczych, spalanie złej jakości paliw energetycznych, a także zły stan techniczny urządzeń i instalacji kotłowych oraz nieprawidłowa ich eksploatacja
- podniesienie świadomości społeczeństwa w zakresie proekologicznych sposobów ogrzewania, a także uświadomienie im korzyści wynikających z likwidacji niskiej emisji
- zwiększenie świadomości wśród dzieci i młodzieży w zakresie jakości powietrza, źródeł zanieczyszczeń, sposobów zapobiegania emisji zanieczyszczeń oraz ich wpływie na środowisko

2. Organizator

Agata Werner, Monika Nawrocka - Jesiołowska

3. Komisja Konkursowa Powołana zostanie przez organizatora.

Komisja Konkursowa jest odpowiedzialna za:

- przeprowadzenie Konkursu zgodnie z regulaminem,
- ocenienie testu,
- wyłonienie uczestników, którzy przygotowują prace plastyczne (komiks),
- ocenienie merytoryczności prac plastycznych,
- wyłonienie zwycięzcy.

4. Uczestnicy

Konkurs przeznaczony jest dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 31 w Gdyni.

5. Kategorie Konkursowe

Konkurs składa się z dwóch etapów:

- a) Konkurs indywidualny wiedzy ekologicznej o powietrzu - test
- b) Konkurs plastyczny o tematyce ekologicznej o powietrzu – przygotowanie komiksu

6. Zadanie uczestników Konkursu

Konkurs wiedzy ekologicznej polega na wypełnieniu testu składającego się z 30 pytań.

Konkurs plastyczny polega na wykonaniu komiksu w formacie A-2 lub większym o tematyce ekologicznej związanej z powietrzem. Prace należy opisać : Imię, Nazwisko, Klasa.

7. Punktacja

W teście wiedzy za każdą poprawną odpowiedź uczestnik otrzyma 1 punkt.

Do przygotowania prac plastycznych zostają zobowiązane osoby, które zdobyły w teście największą ilość punktów (5 osób)

Prace plastyczne oceniane będą wg następujących kryteriów:

- zgodność z tematyką – 10 pkt.,
- estetyka pracy – 10 pkt.,
- oryginalność – 10 pkt.
- maksymalnie jedna praca może uzyskać ocenę 30 pkt.

W momencie prac o równej punktacji, jury może powołać dodatkową osobę, która zadecyduje o wygranej.

8. Wymogi formalne

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 31 mogą się zgłaszać do organizatorów do dnia 05.01.2017

9. Nagrody

Dla zwycięzcy Konkursu przewidziane są nagrody oraz dyplom. Ponadto dla pozostałych, zgłoszonych uczniów punkty dodatnie do zachowania.

Rozstrzygnięcie konkursu i wręczenie nagród odbędzie się 23 lutego 2018r.

10. Bibliografia

Przygotowując uczniów do konkursu można skorzystać z następujących źródeł:

1. Chemia Nowej Ery – podręcznik do klasy siódmej J. Kulawik, T. Kulawik, M. Litwin
2. Puls życia 7 – podręcznik do biologii dla klasy siódmej, wyd. Nowa Era, M. Jefimow
3. Tajemnice przyrody 6 – podręcznik do przyrody dla klasy szóstej, wyd. Nowa Era, J. Stawarz, F.

Szlajfer, H. Kowalczyk

4. Tajemnice przyrody 5 – podręcznik do przyrody dla klasy piątej, wyd. Nowa Era, J. Ślósarczyk, R. Kozik, F. Szlafer
5. „Efekt cieplarniany”, M. Bright
6. „Dziura ozonowa”, M. Bright
7. „Samochody zatrują powietrze”, M. Bright
8. „I ty chronisz środowisko”, G. Maurer, Polski Klub Ekologiczny, Kraków 1991
9. „Ozon a efekt cieplarniany zbadaj sam”, S. Tilling, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1992
10. „Ratujmy naszą planetę”, T. Hare, wyd. Almapress