

REGULAMIN OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW
SP NR 31 W GDYNI
OBOWIĄZUJĄCY OD 01. 09. 2017 r.

(tekst jednolity z dnia 30.08.2024 r.)

Podstawy prawne:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.69)

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych szkołach i przedszkolach poz.1147;

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty poz.1512;

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843) - §20 ust. 2 i 3, §21 ust. 2 i 3.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 893 ze zm.) - pkt 11b w załącznik nr 1d.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. Z 2024 r. poz.438)

Rozdział 1

Postanowienia wstępne

§ 1

1. Regulamin określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach podstawowych.

§ 2

1. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art.127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującej na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w punktach 1 – 3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust.1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

§ 3

Zwolnienie z zajęć

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego.
5. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 4, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Rozdział 2

Ocenianie, promowanie i klasyfikowanie uczniów

§ 4

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii/etyki

1. Religia (określonego wyznania) / etyka są zajęciami, w których uczeń uczestniczy na zasadzie dobrowolnego wyboru. Podstawą udziału ucznia w zajęciach z religii, z etyki jest

życzenie wyrażone w formie pisemnego oświadczenia złożonego przez rodziców (opiekunów prawnych).

2. Osiągnięcia edukacyjne ucznia, który uczestniczy w zajęciach z religii lub etyki na podstawie oświadczenia, o którym mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.) podlegają ocenianiu.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii i etyki polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii/etyki poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.
4. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii i etyki odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
6. Oceny roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z każdego z tych przedmiotów nie są wliczane do średniej ocen ucznia i nie wpływają na promocję.
7. Na świadectwie szkolnym promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkół, w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen klasyfikacyjnych z religii/etyki, wpisuje się:
 - 1) poziomą kreskę, jeżeli uczeń nie uczęszczał na żadne z tych zajęć (bez żadnych dodatkowych adnotacji),
 - 2) ocenę z religii albo z etyki, jeżeli uczeń uczęszczał na jedno z tych zajęć, bez wskazywania, z jakich zajęć jest to ocena.

§ 5

Ocenianie bieżące

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
6. Nauczyciele przyjmują następujące ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne w stopniach:
- 1) stopień celujący (6) oznacza, że samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności zawarty w programie nauczania, aktywnie uczestniczy w lekcji,
 - 2) stopień bardzo dobry (5) oznacza, że samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne, prace pisemne wykonuje starannie i poprawnie, z niewielkimi błędami, właściwie rozpoznaje i wykonuje polecenia,
 - 3) stopień dobry (4) oznacza, że potrafi poprawnie wykonać większość postawionych przed nim zadań, czasami korzystając z pomocy nauczyciela, nie zawsze potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązania zadań praktycznych i teoretycznych,
 - 4) stopień dostateczny (3) oznacza, że wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności, prace pisemne zawierają wiele błędów, są mało estetyczne,

- 5) stopień dopuszczający (2) oznacza, że w minimalnym stopniu opanował materiał wymagany w programie nauczania, zawsze wymaga pomocy nauczyciela,
- 6) stopień niedostateczny (1) oznacza, że braki wiedzy są tak duże, że nie rokuje nadziei na ich usunięcie w danym trybie nauczania. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń.
7. Przyjęta sześciostopniowa skala ocen bieżących może być wzbogacona „+”, „-” (np. db+, db-).
8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna może być średnią ważoną z zajęć edukacyjnych, która odpowiada poszczególnym ocenom:
- 1,00 – 1,49 – niedostateczny
 - 1,50 - 2,49 – dopuszczający
 - 2,50 – 3,49 – dostateczny
 - 3,50 – 4,49 – dobry
 - 4,50 – 5,49 – bardzo dobry
 - 5,50 - celujący
9. Szczegółowe kryteria oceniania z zajęć edukacyjnych znajdują się w PZO.

§ 6

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

1. Nauczyciele stosują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
- 1) praca klasowa – rozumiana jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych w celu sprawdzenia ich wiedzy i umiejętności, obejmujące materiał większy niż z trzech lekcji:
 - a) w jednym tygodniu mogą być najwyżej 3 takie prace, zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - b) ocena może być wpisana do zeszytu przedmiotowego i potwierdzona przez rodziców,
 - c) jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem,
 - 2) sprawdzian – obejmujący materiał z ostatnich lekcji i zapowiedziany co najmniej jedną lekcję wcześniej,
 - 3) kartkówka – obejmująca materiał z ostatniej lekcji i nie musi być zapowiadana,

- 4) *uchylono*,
 - 5) praca na lekcji,
 - 6) zeszyt przedmiotowy.
2. Nauczyciel obowiązany jest systematycznie odnotowywać stopień opanowania wiadomości i umiejętności edukacyjnych ucznia.
 3. O ocenie za prace pisemne uczeń powinien być poinformowany w ciągu 2 tygodni.
 4. Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach dziecka poprzez e-dziennik, podczas wywiadówek, zebrań otwartych, których roczny harmonogram podaje dyrektor do 10 września oraz spotkań indywidualnych z wychowawcą lub nauczycielem.
 5. Nauczyciel ocenia ucznia zgodnie ze skalą ocen:
 - 0% – 29% niedostateczna
 - 30% – 49% dopuszczająca
 - 50% – 69% dostateczna
 - 70% - 84% dobra
 - 85% – 94% bardzo dobra
 - 95% – 100% celująca
 6. Oceny bieżące ustalane są według odpowiedników liczbowych przedstawionych w tabeli:

Ocena bieżąca	Oceny punktowe
1	1
1+	1,50
2-	1,75
2	2
2+	2,50
3-	2,75
3	3
3+	3,50
4 -	3.75
4	4
4+	4,50

Ocena bieżąca	Oceny punktowe
5-	4,75
5	5
5+	5,50
6-	5,75
6	6

7. Każdej składowej przyporządkowana jest waga oceny zamieszczona w PZO.

8. Nieobecność ucznia w szkole:

- 1) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia w szkole od dwóch dni do tygodnia, nauczyciel może oceniać ucznia na trzeci dzień jego pobytu w szkole,
- 2) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia w szkole powyżej tygodnia, nauczyciel może oceniać ucznia na piąty dzień jego obecności w szkole,
- 3) uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków w zeszycie wynikających z jego nieobecności.
- 4) *uchylono*
- 5) punkt 1) i 2) nie dotyczy nieobecności nieusprawiedliwionych,
- 6) uczeń nieuczestniczący w danej formie sprawdzenia wiedzy, który nie usprawiedliwi swojej nieobecności, otrzymuje ocenę niedostateczną.

§ 7

Sposoby przekazywania uczniom i rodzicom informacji związanej z ocenianiem

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie:
 - a) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych we wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,

- b) rodziców – na pierwszym zebraniu we wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności,
 - c) uczniów i ich rodziców – po dokonaniu jakichkolwiek zmian w wymaganiach edukacyjnych z realizowanego przez siebie programu nauczania odpowiednio – na lekcjach i na najbliższych zebraniach rodziców, dokumentując ten fakt jak w podpunktach a) i b).
2. Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie:
 - 1) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych we wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,
 - 2) rodziców – na pierwszym zebraniu we wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności.
 3. Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym terminie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole.
 4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
 5. Nauczyciele przechowują sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów do zakończenia zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym.
 6. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić ustnie.
 7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły uczniowi lub jego rodzicom w czasie uzgodnionym z wychowawcą lub nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.
 8. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne otrzymują do wglądu według zasad:
 - 1) uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela,
 - 2) rodzice uczniów – na zebraniach klasowych lub po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.

§ 8

Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów klas I – III

1. Klasyfikacja roczna i śródroczna:

1) Ocena śródroczna i roczna jest dokonywana przez wychowawcę i nauczycieli uczących języka obcego w formie opisowej, natomiast ocena z religii wyrażona jest w sześciostopniowej skali ocen.

2) Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w przypadku:

- a) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć,
- b) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.

3) Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

4) W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

5) Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

6) Ocena opisowa dostarcza informacji dotyczących osiągnięć ucznia w zakresie:

- a) sprawności językowej (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie);
- b) umiejętności matematycznych (wiadomości i umiejętności praktyczne, sprawność rachunkowa w zakresie czterech działań podstawowych, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych);
- c) wiadomości i umiejętności przyrodniczych, społecznych, historycznych i

geograficznych;

- d) wiadomości i umiejętności artystycznych (plastycznych, technicznych, muzycznych);
- e) umiejętności informatycznych;
- f) aktywności fizycznej.

2. Ocenianie bieżące

1) W klasach I – III stosuje się oceny cząstkowe, które dotyczą następujących edukacji:

- a) edukacji polonistycznej
- b) edukacji matematycznej
- c) edukacji społecznej
- d) edukacji przyrodniczej
- e) edukacji plastycznej
- f) edukacji technicznej
- g) edukacji informatycznej
- h) edukacji muzycznej
- i) wychowania fizycznego
- j) języka obcego nowożytnego (j. angielski).

2) W ocenie bieżącej pracy ucznia stosuje się ocenę:

- a) słowną wyrażoną ustnie,
- b) pisemną,
- c) wyrażoną znakiem graficznym (zwłaszcza w klasie I),
- d) wyrażoną symbolem „+”, „-”,
- e) w postaci stopnia w skali 1-6.



W pierwszym półroczu klasy I nie stosuje się ocen w skali 1-6.

3) Oceny bieżące ustala się według następującej skali i kryteriów:

- a) stopień celujący (6)
 - bezbłędnie, doskonale, interesująco, wybitnie,
 - praca ucznia stanowi wzór do naśladowania,
 - uczeń wykazuje dużą pomysłowość i oryginalność, proponuje niekonwencjonalne rozwiązania, pracuje samodzielnie, wykonuje zadania dodatkowe,
 - aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji,
 - posiada również wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu,

problemów teoretycznych i praktycznych.

b) stopień bardzo dobry (5)

- praca ucznia wykonana jest niemal bezbłędnie, z nielicznymi pomyłkami,
- praca ucznia zawiera drobne błędy, ale jest staranna i estetyczna,
- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i wypełnia obowiązki szkolne.

c) stopień dobry (4)

- uczeń potrafi dobrze wykonać większość postawionych przed nim zadań praktycznych,
- opanował prawie całą wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- z reguły potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań praktycznych i teoretycznych,
- stara się pracować estetycznie,
- popełnia błędy w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych.

d) stopień dostateczny (3)

- uczeń opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności, poniżej poziomu wymagań zawartych w podstawie programowej,
- większość wykonywanych zadań rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- prace zawierają znaczną ilość błędów wymagających korekty nauczyciela,
- prace są mało estetyczne, ubogie w treści,
- uczeń wymaga dodatkowego wsparcia i ćwiczeń.

e) stopień dopuszczający (2)

- uczeń w minimalnym stopniu opanował wymagania z podstawy programowej,
- zawsze wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- zawsze wymaga pomocy nauczyciela,
- nie przestrzega limitów czasowych,
- wymaga intensywnego wsparcia.

f) stopień niedostateczny (1)

- uczeń nie opanował materiału wymaganego programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach utrudniają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- ograniczona wiedza nie pozwala mu na samodzielne wykonywanie zadań nawet o niewielkim stopniu trudności,

- zawsze wymaga pomocy nauczyciela,
- prace są nieestetyczne, ubogie, zawierają dużo błędów, często są nie na temat,
- uczeń nie potrafi wykonać pracy nawet z pomocą nauczyciela,
- odmawia wykonania zadania, nie próbuje, niszczy pracę.

4) Nauczyciel ocenia ucznia zgodnie ze skalą ocen:

- 0% – 29% niedostateczna
- 30% – 49% dopuszczająca
- 50% – 69% dostateczna
- 70% - 84% dobra
- 85% – 94% bardzo dobra
- 95% – 100% celująca

5) Oceny bieżące w e-dzienniku odnotowuje się w formie cyfrowej w skali 1-6 oraz symbolami „+” „-”.

6) Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi i jego rodzicom informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazywanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

3. Formy informowania rodziców i uczniów dotyczące osiągnięć, wymagań i postępów:

- 1) pisemne komentarze nauczyciela lub wskazówki do dalszej pracy zawartej w zeszytce, dzienniczku ucznia lub poprzez e-dziennik,
- 2) ocena opisowa śródroczna i roczna,
- 3) ustne informacje przekazane podczas zebrań z rodzicami i spotkań indywidualnych w ustalonych godzinach pracy konsultacji nauczycieli,
- 4) słowne pochwały na forum klasy,
- 5) prezentacja prac uczniowskich na tablicach informacyjnych w budynku szkoły,
- 6) udostępnienie rodzicom prac dziecka zgromadzonych w teczkach.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- 1) Osiągnięcia edukacyjne uczniów klas I – III sprawdzane są na różnych płaszczyznach:
 - a) czytanie (tempo, technika, rozumienie) sprawdzane jest na bieżąco na podstawie czytanych wyrazów, zdań, tekstów czytanek i wierszy. Wpisy do dziennika dokonywane są na bieżąco,
 - b) pisanie (tempo, technika, poprawność graficzna, ortograficzna, językowa) liter i wyrazów, zdań i dłuższych wypowiedzi pisemnych sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy i zeszyty uczniów. Wpisy do dziennika

dokonywane są na bieżąco,

- c) mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane są na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących treści przeczytanych lub wysłuchanych tekstów, przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć. Wpisy do dziennika dokonywane są na bieżąco.
 - d) znajomość języka nowożytnego - kontrola bieżąca na lekcjach j. angielskiego realizowana jest przez obserwację pracy dzieci na lekcjach; odpowiedzi na bodziec rysunkowy, dialogi w parach, odgrywanie dialogów i scenek, zabawy pamięciowe, ćwiczenia sprawdzające rozumienie ze słuchu, czytania i pisania. Na koniec każdego rozdziału podręcznika przeprowadzany jest krótki test. Oceniane są w nich cztery umiejętności.
 - e) wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych sprawdzane są na bieżąco na podstawie analizy kart pracy i pracy ucznia na lekcji,
 - f) znajomość zagadnień społeczno-przyrodniczych sprawdzana jest na bieżąco na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści społecznych i przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy jak również na podstawie przeprowadzanych sprawdzianów integrujących treści polonistyczno – społeczne i przyrodnicze. Wpisy do dziennika dokonywane są na bieżąco,
 - g) wiadomości i umiejętności plastyczne i techniczne, muzyczne oraz z wychowania fizycznego sprawdzane są na bieżąco,
 - h) *uchylono*,
 - i) prace klasowe, sprawdziany, dyktanda są zapowiadane i przeprowadzane po określonej partii materiału,
 - j) wiadomości z ostatnich dni mogą być sprawdzone w formie pisemnej bez zapowiedzi (w formie kartkówki),
 - k) na początku klasy I przeprowadzana jest diagnoza wstępna, a na zakończenie klasy III diagnoza końcowa przyjęta przez zespół edukacji wczesnoszkolnej w formie ustalonej na dany rok szkolny.
5. W przypadku niepowodzeń w nauce uczniów objęty jest dodatkową pomocą w formie:
- 1) zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i terapii pedagogicznej,
 - 2) skierowania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na badania,
 - 3) na podstawie opinii z PPP obniżenie wymagań programowych,
 - 4) przekazania informacji rodzicom o sposobie pracy z dzieckiem w domu,

- 5) dostosowaniu tempa pracy, poziomu ćwiczeń i zadań do możliwości dziecka.
6. Wymagania edukacyjne, które powinien opanować uczeń kończący klasę III:

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

- wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji;
- słucha uważnie wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, przedstawień, świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych; przejawia zachowanie adekwatne do sytuacji;
- wypowiada się płynnie;
- omawia treść przeczytanych tekstów i ilustracji;
- układa w formie ustnej opowiadanie;
- recytuje wiersze;
- czyta płynnie i wyraziście;
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń;
- przekształca tekst;
- czyta samodzielnie wybrane książki;
- pisze odręcznie, czytelnie i płynnie;
- układa i zapisuje opowiadanie;
- pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej;
- stosuje znaki interpunkcyjne;
- stosuje poprawną wielkość liter;
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;
- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie;
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów internetu;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 oraz w zakresie 1000 w prostszych przykładach;
- sprawnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia;
- mnoży liczby dwucyfrowe przez 2;
- rozwiązuje równania z niewiadomą;
- stosuje własne strategie wykonując obliczenia;
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 1000 i wybrane liczby do miliona;
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone;
- układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne;
- rozwiązuje zadania nietypowe samodzielnie lub w parze;
- mierzy odcinki i obwody poznanych figur geometrycznych;
- odczytuje godziny na zegarze w systemie 12 i 24-godzinnych;
- wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe, kalendarzowe;
- dzieli na 2 i 4 równe części, używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, ćwierć;
- zapisuje daty np. swojego urodzenia, datę bieżącą;
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- ocenia postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe;
- rozpoznaje sygnały alarmowe (akustyczne) w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje, zna numery telefonów alarmowych;
- właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia;
- rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności (np. dziecko, kolega, widz, pasażer);
- rozumie, że trzeba dostosować swoje wymagania do sytuacji ekonomicznej rodziny, wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej i lokalnej;
- nawiązuje pozytywne kontakty w grupie;
- zna prawa i obowiązki ucznia;

- uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność;
- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób;
- szanuje pracę własną i innych; respektuje prawo innych do wypoczynku;
- rozumie konieczność utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami;
- akceptuje różnice między ludźmi, przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności;
- współpracuje z innymi w różnych sytuacjach;
- zna swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz nazwę regionu, w którym mieszka; zna tradycje tego regionu;
- zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;
- wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: las, łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw;
- rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt spotykane w Polsce i poza nią, zna gatunki objęte ochroną;
- zna składniki pogody, potrafi odczytać i zapisać prosty kalendarz pogodowy;
- potrafi korzystać z różnych zasobów, w tym internetowych gromadząc informacje na temat środowiska przyrodniczego;
- prowadzi proste hodowle roślin, obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych;
- rozumie potrzebę ochrony przyrody, dba o nią, wie jak opiekować się zwierzętami;
- rozumie potrzebę racjonalnego gospodarowania odpadami, wie jak segregować odpady;
- zna i przedstawia charakterystykę zawodów różnych ludzi;
- posługuje się numerami telefonów alarmowych i wie jak prawidłowo zachować się w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa swojego lub innych;
- dba o higienę własną i otoczenia;
- wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, potrafi przygotować

wartościowe, zdrowe posiłki;

- ubiera się stosownie do pogody;
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, rozumie i stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przestrzega zasad zachowania się w miejscach publicznych;
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- ma świadomość istnienia zagrożeń płynących ze środowiska naturalnego;
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych;
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych,
- określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości,
- zna stolicę Polski i charakterystyczne jej obiekty, wskazuje na mapie jej położenie, zna inne znaczące miasta Polski,
- czyta proste plany, wskazuje kierunki główne na mapie,
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, plakatach, na fotografiach: kształty, wielkości, proporcje oraz położenie obiektów i elementów złożonych, barwę, odcienie i fakturę, cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi oraz zwierząt;
- dostrzega w swoim otoczeniu oraz na obrazach, ilustracjach itp.: podobieństwa i różnice w wyglądzie przedmiotów w zależności od położenia lub kąta patrzenia, kompozycje zamknięte (mozaiki, rytmy), otwarte (chmury, tkaniny) oraz symetryczne;
- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykami, piórem, węglem, mazakiem;
- maluje farbami, tuszem przy użyciu pędzli, palców, stempli itp.;
- wydziera, wycina, składa, przylepia;
- modeluje z gliny, plasteliny, modeliny, mas plastycznych;
- powiela za pomocą kalki, tuszu, stempli, farb;
- wykonuje prace, modele, rekwizyty i impresje plastyczne, np. upominki, dekoracje, zaproszenia, itp.;
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych;

- nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźba, ceramika, grafika komputerowa itp.;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych, np. pejzaż, portret;
- wyjaśnia pojęcia: oryginał, kopia, miniatura, reprodukcja.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku;
- organizuje pracę, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia, dba o estetykę wykonywanych prac;
- posiada umiejętności odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury, korzystania z prostych instrukcji i schematów rysunkowych;
- rozumie potrzebę organizowania pracy indywidualnej i zespołowej;
- wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi, urządzeń oraz zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego ich użytkowania;
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku;
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- układa w logicznym porządku obrazki, piktogramy, symbole, zbiory przedmiotów, modeli;
- uruchamia komputer i urządzenia z nim współpracujące, prawidłowo kończy pracę z komputerem;
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, odtwarza animacje i prezentacje multimedialne;
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe, posługuje się podręcznikiem elektronicznym w rozwiązaniu problemu, wykonaniu ćwiczenia, zadania;
- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania; wykonuje rysunki, obrazki za pomocą wybranego edytora grafiki;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych;
- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp. oraz z towarzyszeniem prostych opracowań instrumentalnych;
- odróżnia i nazywa:
 - a) dźwięki np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne,
 - b) głosy ludzkie: sopran, bas,
 - c) wybrane instrumenty muzyczne,
 - d) muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę,
 - e) charakter utworu: smutny, wesoły, skoczny, marszowy itp.;
- nuci poznane melodie, śpiewa piosenki, w tym utwory patriotyczne i historyczne oraz piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich podczas zabaw, uroczystości szkolnych i świąt;
- rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;
- przedstawia ruchem treść muzyczną, np. dynamikę, nastrój; wykonuje pląsy;
- porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie oraz do gotowych układów ruchowych;
- gra zadane przez nauczyciela oraz własne schematy rytmiczne przy użyciu, np. patyczków, pudełek, instrumentów perkusyjnych;
- wykonuje instrumenty z naturalnych materiałów i wykorzystuje je podczas zabaw, zadań, koncertów i przedstawień;
- wykonuje akompaniament do śpiewu (tupanie, klaskanie, instrumenty perkusyjne);
- zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki, np. poprzez układ klocków rytmicznych, piktogramów, kolorów, liczb itp.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- samodzielnie utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed i po zajęciach ruchowych oraz dostosowuje strój do rodzaju pogody;
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia oraz ma świadomość systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń;

- uznaje i akceptuje możliwości w zakresie sprawności fizycznej innych dzieci;
- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń;
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, realizuje marszobiegi i bieg różnymi sposobami i w różnym tempie;
- rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, wykonuje skoki, skacze przez skakankę;
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe;
- organizuje, układa i uczestniczy w zespołowej zabawie lub grze ruchowej;
- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo;
- respektuje przepisy, reguły: zabaw i gier ruchowych, ruchu drogowego;
- wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych;
- jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym, np. hulajnodze, rolkach, rowerze, sankach, łyżwach.

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY (JĘZYK ANGIELSKI)

Mówienie i reagowanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w sposób zrozumiały odpowiada na pytania nauczyciela, - prowadzi krótkie rozmowy z wykorzystaniem poznanych słów i zwrotów, - śpiewa piosenki samodzielnie lub z nagraniem i recytuje rymowanki, zachowując prawidłową wymowę i rytm, - używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
Słuchanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie proste oraz bardziej złożone polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, - wskazuje właściwe elementy obrazków i odpowiedzi podczas słuchania nagrań, - wykonuje odpowiednie gesty towarzyszące piosenkom, - rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową, - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie słuchanych tekstów,

	- przekazuje w języku polskim ogólny sens słuchanego tekstu w języku obcym.
Uzyskiwanie informacji	Uczeń: - w ramach wyuczonych zwrotów w płynny sposób udziela, pyta i prosi o informacje na wybrany temat, nie popełniając przy tym większych błędów, - wie w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem np. poprzez oglądanie bajek w języku obcym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych.
Gramatyka i słownictwo	Uczeń: - posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiając realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: ja i moi bliscy, moje miejsce zamieszkania, moja szkoła, popularne zawody, mój dzień, moje zabawy, jedzenie, zakupy, mój czas wolny i wakacje, święta, tradycje, mój kraj, sport, moje samopoczucie, przyroda wokół mnie, świat baśni i wyobraźni, - poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi, - buduje spójne zdania z wykorzystaniem poznanego słownictwa.
Czytanie i pisanie	Uczeń: - bez większych problemów czyta wyrazy, zdania i krótkie teksty, - pisze wyrazy oraz krótkie i proste zdania według wzoru oraz samodzielnie, nie popełniając większych błędów i zachowuje przy tym odpowiednią staranność.

7. Ocena klasyfikacyjna zachowania:

- 1) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ma formę oceny opisowej.
- 2) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - aktywne uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - wykonywanie powierzonych mu obowiązków,
 - dbanie o osiągnięcie jak najlepszych wyników w nauce,
 - systematyczne i punktualne uczęszczania na zajęcia,

- sumienność w przygotowywaniu się do zajęć,
 - posiadanie potrzebnych podręczników, przyborów i materiałów.
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
- dbanie o mienie własne i szkoły,
 - dbanie o swój wygląd, estetykę sali lekcyjnej i szkoły,
 - podejmowanie się dodatkowych zadań na rzecz szkoły, klasy i środowiska,
 - włączanie się w organizację imprez klasowych i uroczystości szkolnych,
 - szanowanie podręczników i przyborów szkolnych, własnych i pożyczonych,
 - przestrzeganie ustalonych zasad i regulaminów.
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły:
- godne reprezentowanie swojej klasy i szkoły w różnych konkursach, uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych,
 - dbanie o dobre imię szkoły, zachowując się w każdej sytuacji w sposób godny młodego Polaka,
 - znajomość, szacunek i kultywowanie tradycji klasowych i szkolnych.
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej:
- dbanie o rozwój swojego słownictwa i o poprawność wypowiedzi,
 - stosowanie zwrotów grzecznościowych, nie używanie wulgaryzmów,
 - wrażliwość na poprawną pisownię,
 - dbanie o kulturę słowa.
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- nie przynoszenie do szkoły przedmiotów zbędnych i niebezpiecznych,
 - przeciwstawianie się przejawom agresji i przemocy,
 - unikanie udziału w bójkach,
 - stosowanie się do uwag dyżurującego nauczyciela,
 - dbanie o higienę osobistą.
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- dbanie o mienie szkoły, używanie sprzętów szkolnych zgodnie z przeznaczeniem,
 - kulturalne zachowanie w środkach komunikacji miejskiej,
 - reagowanie na niewłaściwe zachowanie rówieśników,
 - zgodna współpraca z kolegami w zespole.
- g) okazywanie szacunku innym osobom:
- pomaganie słabszym uczniom w nauce,

- życzliwość, czynność wobec potrzebujących,
 - tolerancja i wyrozumiałość wobec rówieśników i dorosłych (osoby niepełnosprawne, odmienne religijnie i rasowo, itp.),
 - szacunek wobec pracowników szkoły, osób dorosłych i kolegów.
- 3) Tytuł Wzorowego Ucznia może otrzymać uczeń na koniec klasy III, który spełnia wymagania edukacyjne wykraczające poza podstawę programową zawarte w stopniach celujący i bardzo dobry oraz spełnia najwyższe kryteria z zachowania z uwzględnieniem wywiązywania się z obowiązków ucznia, postępowania zgodnego z dobrem społeczności szkolnej, dbałości o honor i tradycje szkoły, dbałości o piękno mowy ojczystej oraz bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych osób, godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, okazywania szacunku innym osobom.
- Tytuł Ucznia Roku może otrzymać uczeń na koniec klasy III, który przez 3 lata edukacji wczesnoszkolnej osiągał najwyższe wyniki w nauce i zachowaniu oraz godnie i aktywnie reprezentował szkołę w konkursach i wydarzeniach pozaszkolnych.

8. Procedury odwoławcze:

- 1) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo zgłosić swoje uwagi na temat uzyskanej oceny opisowej: bieżącej, okresowej i rocznej.
- 2) Nauczyciel ma obowiązek uwzględnić wniesione uwagi przez rodziców i w uzasadnionych przypadkach uwzględnić w ocenie opisowej uzyskanie wyższej oceny niż przewidywana.
- 3) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 4) Dyrektor szkoły w oparciu o aktualne rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów, egzaminów w szkołach publicznych, PZO, rozmowę z nauczycielem ustala czy zastrzeżenia odnośnie przepisów dotyczących trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych mają podstawę.
- 5) W przypadku stwierdzenia prawidłowości zachowania trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych dyrektor ma prawo do stwierdzenia niezasadności zastrzeżeń i informuje o tym pisemnie zainteresowane strony.
- 6) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych

została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

- 7) Termin sprawdzianu, o którym mowa wyżej uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.
- 8) Sprawdzian wiadomości i umiejętności przygotowuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
- 9) W skład komisji wchodzi dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne; dwóch nauczycieli z danej lubi innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.
- 10) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w szczególności uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
- 11) Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
- 12) Z prac komisji sporządza się protokół.
- 13) Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach.
- 14) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§ 9

Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów klas IV – VIII

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, śródroczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach wg następującej skali:
 1. stopień celujący – 6;
 2. stopień bardzo dobry – 5;
 3. stopień dobry – 4;
 4. stopień dostateczny – 3;
 5. stopień dopuszczający – 2;
 6. stopień niedostateczny – 1.
2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w pkt 1 - 5. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena, o której mowa w pkt 6.
3. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w art. 44 i ust. 1 pkt 2 i ust. 4 ustawy o systemie oświaty, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia (art. 44b ust. 3 ustawa o systemie oświaty), dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
4. Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniu podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
5. W przypadku gdy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo-lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.
6. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć

edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

8. Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej, oraz
- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole, oraz
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

9. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły.

10. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

11. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

12. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

13. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, śródroczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się wg następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

14. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub

orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

15. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych otrzymuje z tych zajęć najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
16. Nie później niż na 30 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych wychowawcy informują uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania poprzez wpis oceny do e-dziennika oraz podczas zebrań z rodzicami:
 - 1) poprzez przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych należy rozumieć ocenę wpisaną przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w odpowiednim miejscu e-dziennika na 30 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
 - 2) poprzez przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania należy rozumieć ocenę wpisaną przez wychowawcę na 30 dni przed zakończeniem zajęć dydaktycznych w odpowiednim miejscu e-dziennika.
17. Informację o zebraniach z rodzicami podaje się poprzez wpisanie do e-dziennika, dzienniczka ucznia, wywieszenie informacji na tablicy informacyjnej szkoły oraz zamieszczenie jej na stronie internetowej szkoły.
18. Nieobecność rodziców na wymienionym zebraniu lub brak odczytania w e-dzienniku, dzienniczku ucznia o zapoznaniu się z informacją, zwalnia szkołę z obowiązku poinformowania o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie wskazanym w statucie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się z informacją o przewidywanych ocenach.
19. Na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele ustalają i wpisują do e-dziennika oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, a wychowawca klasy ocenę klasyfikacyjną zachowania.

20. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
21. Wymienione zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
22. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.
23. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
24. Komisje działają w trybie i na zasadach ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (Dz. U. 2017 r. poz. 1534 § 17).

Przepisy ust. 21 - 27 stosuje się w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

25. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne i przystąpił ponadto do egzaminu ósmoklasisty.
26. Warunki, tryb i sposób przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania (Dz. U. 2017 r. poz. 1512).
27. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w

indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

28. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił wymienionych warunków, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu ósmoklasisty.
29. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
30. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
31. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w półroczu, za które przeprowadzana jest klasyfikacja.
32. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.

§ 10

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny z zachowania

1. W ciągu 3 dni od poinformowania rodziców uczeń lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub do wychowawcy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (maksimum o jeden stopień).
2. Nauczyciel lub odpowiednio wychowawca ustala z uczniem tryb podwyższenia przewidywanej oceny rocznej klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania.
3. Tryb kończy się na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
4. Dokumentację związaną z powyższą procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego.

§ 11

Egzamin klasyfikacyjny i egzamin poprawkowy; spełnianie obowiązku nauki poza szkołą oraz indywidualny tok nauki

1. Dla ucznia spełniającego obowiązek nauki poza szkołą (art.37 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe) nie przeprowadza się egzaminów klasyfikacyjnych z:
 - 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych: plastyki, muzyki, techniki i wychowania fizycznego oraz
 - 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia realizującego indywidualny tok nauki (o którym mowa w art. 44k ust. 2 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz art. 115 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe) przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
3. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek nauki poza szkołą (o którym mowa w art. 37 ust. 4 oraz art. 164 ust. 3 i 4 ustawy – Prawo oświatowe) przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel albo nauczyciele zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.
4. W przypadku gdy nie jest możliwe powołanie nauczyciela danego języka obcego nowożytnego w skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w artykule 164 ust. 3 i 4 ustawy – Prawo oświatowe, dla ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, dyrektor szkoły powołuje w skład komisji nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
5. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w art. 37 ust. 4 oraz art. 164 ust. 3 i 4 ustawy – Prawo oświatowe, oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych w ciągu jednego dnia.
6. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
7. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji przeprowadzającej egzamin,
 - 3) termin egzaminu,
 - 4) imię i nazwisko ucznia,
 - 5) zadania egzaminacyjne,
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
8. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane przez szkołę, której dyrektor zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. Uczniowi takiemu nie ustala się oceny zachowania. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z art. 44i *egzamin klasyfikacyjny* ustawy o systemie oświaty i przepisami wydanymi na podstawie art. 44 *zb Rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych* ustawy o systemie oświaty.
10. Cofnięcie zezwolenia, o którym mowa w ust. 9, następuje:
- 1) na wniosek rodziców,
 - 2) jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 4, albo nie zdał rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 4,
 - 3) w razie wydania zezwolenia z naruszeniem prawa.
11. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
12. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
13. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
14. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
15. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - 3) termin egzaminu,
 - 4) imię i nazwisko ucznia,
 - 5) zadania egzaminacyjne,
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
16. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
17. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w art. 44n ust. 4 pkt 1 ustawy o systemie oświaty (dotyczący przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen) przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
18. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
19. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n ust. 1 i 2 ustawy o systemie oświaty. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
20. W skład komisji, o której mowa w art. 44n ust. 4 pkt 1 ustawy o systemie oświaty, wchodzi:
- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
21. W skład komisji, o której mowa w art. 44n ust. 4 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, wchodzi:
- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - 2) wychowawca oddziału,
 - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
 - 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - 5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - 7) przedstawiciel rady rodziców.

22. Komisja, o której mowa w art. 44n ust. 4 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n ust. 1 ustawy o systemie oświaty. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
23. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - 3) termin sprawdzianu,
 - 4) imię i nazwisko ucznia,
 - 5) zadania sprawdzające,
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
24. Do protokołu, o którym mowa w ust. 9, dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
25. Z posiedzenia komisji, o której mowa w art. 44n ust. 4 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - 2) termin posiedzenia komisji,
 - 3) imię i nazwisko ucznia,
 - 4) wynik głosowania,
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
26. Protokoły, o których mowa w ust. 9 i 11, stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.

§ 12

Egzamin klasyfikacyjny

1. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w art. 44k ust. 2 i 3, a także w art. 37 ust. 4, art. 115 ust. 3 i art. 164 ust. 3 i 4 ustawy – Prawo oświatowe, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

3. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 2, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
4. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem art. 44m i art. 44n.

§ 13

Egzamin poprawkowy

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych – może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. Warunki i tryb egzaminu poprawkowego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania (Dz. U. 2017 r. poz. 1534 § 16).
3. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
4. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem art. 44n ust. 7.
5. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza odpowiednio klasę.
6. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
7. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

§ 14

Odwołanie od rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Zastrzeżenie zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później niż w terminie 2

- dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję.
 3. Komisja w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych, a w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności przygotowuje komisja powołana przez dyrektora.
 5. Sprawdzian obejmuje zakres materiału obowiązujący na daną ocenę z całego roku.
 6. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 7. Termin sprawdzianu, o którym mowa uzgadnia się z rodzicami i uczniem.
 8. Termin, o którym mowa w ust. 7 nie może przekroczyć 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
 9. W skład komisji, wchodzi:
 - 1) w przypadku ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
 - 2) w przypadku ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora - jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca oddziału,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
 - d) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - e) przedstawiciel rady rodziców,
 - f) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w tej szkole,
 - g) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w tej szkole.

10. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną lub innych osób prośbę. Dyrektor szkoły powołuje wtedy innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
11. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona jest w drodze głosowania członków komisji zwykłą większością głosów w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
12. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) nazwa zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany sprawdzian,
 - d) imię i nazwisko ucznia,
 - e) zadania sprawdzające,
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
 - 2) Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego;
 - 3) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) imię i nazwisko ucznia,
 - d) wynik głosowania,
 - e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem;
 - 4) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
13. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
14. Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego (termin do zgłoszenia zastrzeżenia wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego) jest ostateczna.

§ 15

Promocja i ukończenie szkoły z wyróżnieniem

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
2. Uczeń, o którym mowa w art. 37 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Uczeń, o którym mowa w art. 37 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe, kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75.
5. Tytuł Ucznia Roku może otrzymać uczeń na koniec klasy VIII, który spełnia wymagania edukacyjne zawarte w stopniach celujący i bardzo dobry oraz spełnia najwyższe kryteria z zachowania z uwzględnieniem wywiązywania się z obowiązków ucznia, postępowania zgodnego z dobrem społeczności szkolnej, dbałości o honor i tradycje szkoły, dbałości o piękno mowy ojczystej oraz bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych osób, godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, okazywania szacunku innym osobom.
6. Tytuł Ucznia Roku może otrzymać uczeń na koniec klasy VIII, który osiągał najwyższe wyniki w nauce i zachowaniu oraz godnie i aktywnie reprezentował szkołę w konkursach i wydarzeniach pozaszkolnych.

§ 16

Egzamin ósmoklasisty

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.
2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
3. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:

- 1) język polski
- 2) matematyka
- 3) język angielski/język niemiecki:
 - a) ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
4. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
5. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w ust. 4 może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
6. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych, w terminie głównym:
 - 1) nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów albo,
 - 2) przerwał egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów – przystępuje do egzaminu z tego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym w szkole, której jest uczniem.
7. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.
8. Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie, o którym mowa w art. 44zzzw (Ustawa o systemie oświaty z dnia 7września 1991 z późn. zmianami) oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzanego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu.
9. Zwolnienie następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie odpowiednio

przez ucznia szkoły podstawowej realizującego kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego, o którym mowa w art. 44zż ust. 3.

10. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu najwyższego wyniku.
11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły.

§ 17

1. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność może przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, na podstawie tego orzeczenia.
2. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym może przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wynikających odpowiednio z niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, na podstawie tego orzeczenia.
3. Uczeń chory lub niesprawny czasowo może przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach odpowiednich ze względu na jego stan zdrowia, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.
4. Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, wydaną zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 44zb, może przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających z rodzaju tych trudności, na podstawie tej opinii.
5. Uczeń, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do egzaminu ósmoklasisty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną, może przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających odpowiednio z rodzaju tych trudności, zaburzeń lub sytuacji kryzysowej lub traumatycznej, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

§ 18

Ocena zachowania

1. Zachowanie ucznia w społeczności szkolnej podlega ocenie śródrocznej, rocznej przy wykorzystaniu punktowego systemu.
2. Za punkt wyjścia przyjęto „kredyt” 100 punktów, który otrzymuje każdy uczeń na początku semestru. Jest on równoznaczny ocenie dobrej ze sprawowania.
3. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca poprzez zsumowanie punktów z poszczególnych kategorii i zamienianiu ich na stopień wg skali ocen, uwzględniając opinie i orzeczenia z PPP oraz zaświadczenia lekarskie:
 - 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który zgromadził 170 pkt. i więcej.
 - 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który zgromadził od 130 – 169 pkt.
 - 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zgromadził od 100 – 129 pkt.
 - 4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który zgromadził od 60 – 99 pkt.
 - 5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który zgromadził od 30 – 59 pkt.
 - 6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który zgromadził 29 pkt. lub mniej.
4. Szczegółowe kryteria ustalania ocen z zachowania:

l.p.	Zachowania pozytywne	Punkty	Częstotliwość - uwagi
1.	Udział w konkursach szkolnych	5 – 10	za udział – etap szkolny
	Udział w konkursach pozaszkolnych	10 – 20 30	finał konkursu szkolnego každorazowo
2.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	5	etap rejonowy
		10	etap miejski
		30	etap wojewódzki
		50	etap ogólnopolski
3.	Aktywne pełnienie funkcji w szkole i realizacja podjętych zobowiązań	0 – 20	raz w półroczu (poza zajęciami lekcyjnymi)
4.	Czynny udział w pracach samorządu klasowego i szkolnego	5	každorazowo (poza zajęciami lekcyjnymi)
5.	Aktywne pełnienie funkcji w klasie	0 – 15	raz w półroczu
6.	Prowadzenie kroniki szkolnej, klasowej (lub innej)	15	raz w półroczu
7.	Praca w zespołach artystycznych	0 – 15	raz w półroczu
8.	Działalność kulturalno-artystyczna – reprezentowanie szkoły w imprezach	0 – 15	každy udział

l.p.	Zachowania pozytywne	Punkty	Częstotliwość - uwagi
9.	Dbanie o wystrój klas, korytarzy	0 – 10	każdorazowo
10.	Pomoc kolegom w nauce	5 – 20	jednorazowo
11.	Punktualność	10	raz w półroczu
12.	Zwrot znalezionych rzeczy	10	każdorazowo
13.	Aktywne i systematyczne czytelnictwo	0 – 20	raz w półroczu
14.	Przygotowanie i prowadzeniem godzin wychowawczych	0 – 10	każdorazowo
15.	Wywiązywanie się z podjętych zadań	10	każdorazowo
16.	Przeciwdziałanie dewastacji i niszczeniu mienia	10	każdorazowo
17.	100 % frekwencji	20	raz w półroczu
18.	Dostarczanie usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę	5	raz w półroczu
19.	Udział w akademiach, apelach i uroczystościach szkolnych	10	każdorazowo
20.	Pomoc w pracach porządkowych na terenie szkoły poza godzinami zajęć	10	każdorazowo (maks. 50 pkt. w semestrze)
21.	Przygotowanie materiałów dydaktycznych na lekcje (np. referat, krzyżówki, rebusy, plansze itp.)	10	każdorazowo
22.	Do dyspozycji wychowawcy dodatkowe punkty za:	0 – 50	raz w półroczu
	– wzorowy stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów,		
	– przestrzeganie regulaminu szkoły, kultura słowa, itp.,		
	– udział w pracach społecznych na rzecz szkoły i środowiska,		
	– udział w akcjach ekologicznych	5 – 15	za każdą akcję (maks. 30 pkt.)
23.	Udział w akcjach samorządu uczniowskiego	5 – 20	raz w półroczu, za każdą akcję (maks. 30 pkt.)

l.p.	Zachowania negatywne – rodzaj przewinienia	Punkty	Częstotliwość - uwagi
1.	Przeszkadzanie na lekcji	5 – 15	każdorazowo
2.	Manifestowanie akceptacji złego zachowania kolegów podczas lekcji	10	każdorazowo
3.	Spóźnienia (nieusprawiedliwione)	5	każdorazowo
4.	Niewykonywanie poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły	15	każdorazowo
5.	Nieprzestrzeganie regulaminu pracowni	10	każdorazowo

l.p.	Zachowania negatywne – rodzaj przewinienia	Punkty	Częstotliwość - uwagi
6.	Samowolne opuszczanie szkoły w czasie przerw lub zajęć lekcyjnych (budynku lub terenu szkoły)	10	každorazowo (po pierwszej rozmowie dyscyplinującej)
7.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły	5 – 50	každorazowo
8.	Fizyczne znęcanie się nad kolegami	20	každorazowo pierwsze upomnienie 10 pkt.
9.	Bicie, nakłanianie do bójki	20	každorazowo
10.	Kopanie	20	každorazowo
11.	Plucie	20	každorazowo
12.	Psychiczne znęcanie się nad kolegami, np.: przezywanie, obrażanie, ośmieszanie	20	každorazowo
13.	Wyłudzenie pieniędzy	40	každorazowo
14.	Wulgarnie słownictwo	30	každorazowo
15.	Oszustwo	20	každorazowo
16.	Ucieczki z pojedynczych lekcji	25	každorazowo
17.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcjach (za każdą godzinę lekcyjną)	5	každorazowo
18.	Kradzież	100	každorazowo
19.	Palenie papierosów	100	každorazowo
20.	Picie alkoholu	100	každorazowo
21.	Używanie środków odurzających	100	každorazowo
22.	Niewłaściwe zachowanie: – krzyki na korytarzu, bieganie po korytarzach, niebezpieczne zabawy, kopanie różnych przedmiotów, itp. – zachowanie w kinie, teatrze, itp.	10	každorazowo (pierwsze ustne upomnienie)
23.	Niszczenie mienia szkolnego i prywatnego	10 – 20	každorazowo
24.	Falszowanie i kradzież dokumentów szkolnych	50	každorazowo
25.	Falszowanie usprawiedliwień, dopisywanie ocen w dzienniku, itp.	30	každorazowo
26.	Niewykonywanie obowiązków dyżurnego	5	každorazowo
27.	Brak obuwia na zmianę	5	každorazowo
28.	Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań	5	každorazowo
29.	Przebywanie w szatni w innym celu niż przebieranie się	10	každorazowo
30.	Używanie telefonu komórkowego na terenie szkoły	10 – 20	každorazowo
31.	Znieważenie słowne nauczyciela, pracownika szkoły	50	každorazowo

l.p.	Zachowania negatywne – rodzaj przewinienia	Punkty	Częstotliwość - uwagi
32.	Wszelkie formy agresji skierowanej do nauczyciela, pracownika szkoły	50	každorazowo
33.	Stosowanie wulgarnych gestów	30	každorazowo
34.	Wyzywające zachowanie na terenie szkoły	30	každorazowo
35.	Przebywanie w toalecie przeznaczonej dla odmiennej płci	30	každorazowo
36.	Samowolne oddalenie się od grupy w czasie wycieczki	10	každorazowo
37.	Jedzenie lub picie w czasie lekcji	20	každorazowo

- 1) Uczeń, który otrzyma trzy (3) uwagi negatywne lub uzyska 30 pkt ujemnych w ciągu semestru, nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania.
- 2) Uczeń nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra, jeśli opuści 3 godziny bez usprawiedliwienia lub 3 razy spóźni się (bez usprawiedliwienia) na lekcje.
- 3) Uczeń, który otrzyma więcej niż sześć (6) uwag negatywnych lub uzyska w sumie 60 pkt. ujemnych w ciągu semestru, nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra z zachowania.
- 4) Uczeń, który otrzyma więcej niż dziewięć (9) uwag negatywnych lub uzyska w sumie 90 punktów ujemnych w ciągu semestru nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna z zachowania.

Aktualizacja: 31 stycznia 2025 r.